Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 29.08.2019 № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Мирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочных занятий «Познай себя»

(духовно-нравственное направление)

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 8 КЛАССЕ

Количество часов в неделю-0,5, за год – 17

Педагог-психолог Омельченко А.Г.

2019-2020 учебный год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Познай себя»**

В результате изучения данного курса у учащихся будут сформированы личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

*Личностные УУД*:

* формирование ответственного отношения к учению;
* формирование целостного мировоззрения;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
* освоение социальных норм, правил поведения;
* формирование ценности здорового образа жизни;
* формирована внутренняя позиция учащегося;
* формирование мотивации к обучению и познанию;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие эмоционально-волевой сферы, в том числе доброжелательности, отзывчивости и сопереживания чувствам других людей.

*Регулятивные УУД:*

* осознавать свои личные качества, способности и возможности;
* осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
* овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;
* научиться контролировать собственное поведение;
* осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
* учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

*Познавательные УУД:*

* учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
* планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
* адекватно воспринимать оценки учителей;
* уметь распознавать чувства других людей;
* обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
* уметь формулировать собственные проблемы.
* учиться исследовать свои качества и свои особенности.

*Коммуникативные УУД:*

* учиться строить взаимоотношения с окружающими;
* учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
* учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
* учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
* формулировать свое собственное мнение и позицию;
* учиться толерантному отношению к другому человеку.
* учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах.

**Содержание курса :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Направления работы** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Раздел 1 Я и общество (4ч.)** | **Цель:** Формирование законопослушного поведения | «Конвенция о правах ребенка» | 1 |
| «Подросток  и Закон» | 1 |
| «Человек – творец своей судьбы» | 1 |
| «Жизнь – главная ценность человека» | 1 |
| **Раздел 2. Теория общения (4ч.)** | Цель: Развитие коммуникативных навыков. | «Мои ценности» | 1 |
| «Возраст, доверие и независимость» | 1 |
| «Тренинг невербального общения» | 1 |
| «Развлечения в компании» | 1 |
| **Раздел 3. Факторы, влияющие на здоровье (5 ч.)** | Цель: Пропаганда здорового образа жизни | «Вредные привычки» | 1 |
| «Компьютер-друг или враг» | 1 |
| «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» | 1 |
| «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» | 1 |
| «Причины возникновения болезней» | 1 |
| **Раздел 4.Основы семейной жизни (4ч.)** | Цель: Привитие семейных ценностей | «Семья-это» | 2 |
| «Роль отца и матери» | 1 |
| «Моя семья» | 1 |

**Календарно- тематическое планирование**

**для 8-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата 8а, 8 б** | | **Программное содержание** | |
|
| **Раздел 1 Я и общество (4ч.)** | | | | | |
| 1. | «Конвенция о правах ребенка» | 4.09-11.09 | | Групповая беседа | |
| 2. | «Подросток  и Закон» | 18.09-25.09 | | Показ видео ролика. Групповая дискуссия. | |
| 3. | «Человек – творец своей судьбы» | 2.10-9.10 | | Робота в круге. Опрос в форме анкетирования | |
| 4. | «Жизнь – главная ценность человека» | 16.10-23.10 | | Работа в круге | |
| **Раздел 2. Теория общения (4ч.)** | | | | | |
| 5. | «Мои ценности» | 6.11-13.11 | | Показ видео ролика. Групповая дискуссия. | |
| 6. | « Возраст, доверие и независимость» |  | | Сочинение-рассуждение | |
| 20.11-27.11 | | |  |  | Тренинг |
| 7. | «Тренинг невербального общения» | 4.12-11.12 | | Групповая игра | |
| 8. | «Развлечения в компании» | 18.12-25.12 | | Показ видео ролика. Групповая дискуссия. | |
| **Раздел 3. Факторы, влияющие на здоровье (5ч.)** | | | | | |
| 9. | «Вредные привычки» | 15.01-22.01 | | Видео ролик. Групповая дискуссия | |
| 10. | «Компьютер-друг или враг» | 29.01-5.02 | | Творческое задание | |
| 11. | «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» | 12.02-19.02 | | Ситуативный практикум | |
| 12. | «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления» | 26.02-4.03 | | Познакомить учащихся с видами конфликтов. Научить конструктивным способам разрешения конфликтов. | |
| 13. | «Причины возникновения болезней» | 11.03-18.03 | | Урок- дискуссия. | |
|  | **Раздел 4.Основы семейной жизни (4ч.)** |  | |  | |
| 14. | «Семья-это» | 1.04-8.04,  15.04-22.04 | Познавательная беседа | | |  | Познавательная беседа |
| 15. | «Роль отца и матери» | 29.04-6.05 | | Ситуативный практикум | |
| 16. | «Моя семья» | 13.05-20.05 | | Творческое задание | |

Согласовано

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ ТСОШ №3

Приказ №1 от 29.08.2019 г.

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Сизова